Lección 5



¡Sin precio!

GRACIA **Dios nos ha dado todo lo que necesitamos.**

Versículo para memorizar: "Sabiendo que fuisteis rescatados [...] no con cosas corruptibles, como oro o plata, sino con la sangre preciosa de Cristo" (1 Pedro 1:18, 19).

Textos clave y referencias: Mateo 13:44-46; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 75-92; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Dios ha dado todo para rescatarlos.
Sentirán agradecimiento por ser considerados un tesoro de Jesús.
Responderán alabando a Dios por buscarlos y encontrarlos.

Mensaje:



Dios me considera de gran valor, y lo dio todo para redimirme.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús cuenta dos parábolas –el tesoro escondido y la perla de gran precio– que nos dicen no solamente cuán importante debe ser Jesús para nosotros, sino también cuán importantes somos para él. Tanto el tesoro escondido como la perla de gran precio son comprados por uno que tiene que vender todo lo que tiene para adquirirlos. En nuestra lección de esta semana, esto ilustra a Jesús, el "Comerciante", quien nos consideró tan valiosos que dio todo lo que tenía, su vida en el Calvario, para redimirnos, para comprarnos nuevamente.

Esta es una lección acerca de la gracia

Dios valora a cada individuo como si fuera la única persona en esta tierra. Nos valora tanto que Jesús hubiera dado su vida solamente por una persona.

Enriquecimiento del maestro

"La parábola del tratante que busca buenas perlas tiene un doble significado: se aplica no solamente a los hombres que buscan el Reino de los cielos, sino también a Cristo, que busca su herencia perdida. Cristo, el comerciante celestial, que busca buenas perlas, vio en la humanidad extraviada la perla de gran precio. En el hombre, engañado y arruinado por el pecado, vio las posibilidades de la redención. Los corazones que han sido el campo de batalla del conflicto con Satanás, y que han sido rescatados por el poder del amor, son más preciosos para el Redentor que aquellos que nunca cayeron. Dios dirigió su mirada a la humanidad no como a algo vil y sin mérito; la miró en Cristo, y la vio como podría llegar a ser por medio del amor

redentor. Reunió todas las riquezas del universo, y las entregó para comprar la perla. Y Jesús, habiéndola encontrado, la vuelve a engastar en su propia diadema. 'Serán engrandecidos en su tierra como piedras de corona' (Zac. 9:16). 'Y serán míos, dijo Jehová de los ejércitos, en el día que yo tengo de hacer tesoro' (Mal. 3:17)" (*Palabras de vida del gran Maestro*, p. 90).

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. En busca de la definición* *B. Este soy yo*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Consejo sin precio
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Inyección de energía

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia realizado durante la semana.

Pida a cada alumno que se prepare para participar de la actividad previa que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- En busca de la definición

Escriba cada una de las siguientes definiciones en una tarjeta Índex y colóquelas en un lugar a mano. Escriba la palabra "Tesoro" en un sobre y "Redimir" en el otro.

Materiales
- *Tarjetas Índex*
- *Lápices*
- *Dos sobres*

Tesoro: (1) riqueza como dinero, joyas o metales preciosos, guardada, atesorada, 'enterrada'; (2) riqueza de cualquier tipo o forma; riquezas; (3) guardar o mantener como precioso.

Redimir: (1) comprar nuevamente, obtenerlo o ganarlo nuevamente, sacar de la angustia o el peligro; (2) libertar del cautiverio pagando un rescate.

Mientras los alumnos llegan, diríjalos a

una zona donde haya preparado tarjetas Índex y lápices. Escriba las siguientes instrucciones donde todos puedan verlas:

Escribe una definición estilo diccionario de la palabra "tesoro" y coloca tu nombre en ella. Coloca tu definición en el sobre correspondiente. Haz lo mismo con la palabra "redimir".

Continúe con otra actividad preparatoria antes de analizar esta, así los que lleguen último pueden participar. Cuando estén listos para terminar esta actividad, coloque la tarjeta con la definición que usted hizo antes en el sobre junto a las definiciones de los alumnos. Diga a los alumnos que usted leerá todas las definiciones para una palabra (incluyendo la del diccionario) de corrido, que luego las leerá otra vez, y los alumnos deberán votar por una única definición. Escriba, en cada tarjeta, cuántos alumnos votaron por esa definición. Repita lo mismo para la segunda palabra. Devuelva las tarjetas con las definiciones a sus autores. Lea las definiciones del diccionario en voz alta a los alumnos.

Análisis

Lea 1 Pedro 1:18 en voz alta. Pregunte: **¿Con qué tesoros no fuimos rescatados, según este texto?** (Plata y oro o nada corruptible.) **¿Es el oro realmente corruptible? No se herrumbra.** (Sí, puede ser desechado, robado o perdido.) **¿Con qué tesoro fuimos redimidos?** (La sangre de Jesús.) **¿Has donado sangre alguna vez?** (Probablemente, no.) **¿Puede el tesoro que nos rescató envejecerse, vencerse o estropearse?** (No en este caso, porque Jesús murió una vez por todos.) **Nuestro mensaje central de esta semana es:**

Dios me considera de gran valor, y lo dio todo para redimirme.

B- Este soy yo

Materiales
- *Accesorios (sugerencia en la actividad), caja*

Provea una caja con accesorios tales como ropa, aguja, martillo, madera, radio, calculadora, computadora personal, cepillo para el cabello, lápiz, mouse de computadora, libro, cámara de fotos, alambre, etc. Colóquelo en un lugar donde los alumnos puedan juntarse alrededor en silencio mientras hacen su elección. Diga: **Vas a usar uno de los accesorios de esta caja para decir a los demás del grupo algo único o especial sobre ti mismo. Tendrás un minuto para elegir tu accesorio. Puedes seleccionarlo, pero debes dejarlo en la caja hasta que te toque el turno de hablar. Tendrás treinta segundos para demostrar tu talento, habilidad, interés, o hablar sobre tu talento, habilidad o interés.** Responda las preguntas de los alumnos.

Diga: **Tienen un minuto para elegir su accesorio. Comiencen.** Avise cuando el tiempo haya acabado. Pida que cada alumno hable. Cronometre los treinta segundos o pida que un ayudante lo haga.

Análisis

Pregunte: **¿Qué se siente al tener que expresar algo acerca de uno mismo en tan poco tiempo? ¿Qué aprendieron sobre ustedes mismos en esta actividad? ¿Qué aprendieron sobre los otros? ¿Nos apura Dios cuando nos pide que hablemos sobre nosotros mismos? Si Dios me concede un valor tan alto, ¿cómo debo tratar a los demás?**

Diga: **El mensaje central de esta semana es:**

Dios me considera de gran valor, y lo dio todo para redimirme.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Dé a cada alumno un trozo de papel y un lápiz, y pídales que estimen cuánto valen. ¿Cuánto costaron sus zapatos, sus pantalones, etc.? Si tienen un reloj, lentes o aparatos de ortodoncia, deben incluirlo en el valor. Pida que los alumnos compartan lo que decidieron que valen. Pregunte: **¿Por qué crees que eres valioso para Dios? En nuestra lección de hoy, Jesús cuenta dos historias para ilustrar cuánto nos valora.**

Materiales
- *Papel*
- *Lápices*
- *Copias (ver Apéndice)*

Experimentación de la historia

Fotocopie y distribuya la lectura responsiva, encontrada en el Anexo de este Manual, y léala con sus alumnos. Luego, pida que algunos voluntarios lean Mateo 13:45 y 46. Divida a los alumnos en grupos, asignando los siguientes roles a cada grupo: hombres de negocio, comerciantes, familia y amigos. Pídales que representen la historia.

Materiales
- *Biblias*
- *Copias (ver Apéndice)*

Exploración en la Biblia

Distribuya una copia de "Hablando con el Mercader", encontrada en el Apéndice de este Manual, y lápices o biromes. Dé tiempo para que los alumnos, solos o en parejas, completen las hojas. Complete usted mismo una hoja mientras lo hacen los alumnos.

Análisis

Pregunte: **¿Qué te hace sentir este estudio sobre ti mismo? ¿Qué te hace sentir acerca de Dios?** Pregunte si hay algún voluntario que quiera leer la parte de su diálogo. Diga: **Recuerden, nuestro mensaje central de esta semana es:**

Dios me considera de gran valor, y lo dio todo para redimirme.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, relate sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Materiales
- *Cofre del tesoro*

Recolector de ofrendas sugerido para este mes: Un cofre del tesoro o una caja cubierta con piedras preciosas simuladas, o una caja acolchada que pueda ser usada para guardar algo valioso.

Diga: **Dar ofrendas puede ayudar a otros a aprender que Jesús se dio a sí mismo por todos nosotros y ayudar a esparcir al mundo la noticia de que cada uno de nosotros es valioso para él.**

E- Oración

Antes de orar, pida a sus alumnos que compartan cómo se sienten cuando alguien importante les presta atención, cómo se sienten al ser tratados como importantes. Centralice la oración de hoy en lo que Jesús hizo por nosotros al dar su vida en el Calvario, agradeciéndole por darnos tanto valor.

Agradezca a Jesús por acompañar a cada alumno a la Escuela Sabática y mencione de qué manera cada uno es importante para el grupo.



Aplicando la lección

Consejo sin precio

Lea lo siguiente en voz alta a sus alumnos: **Chistan es muy conversador en la iglesia. Siempre está tratando de provocar risas. No es muy inteligente, pero sabe cómo distraer a toda la clase. La semana pasada, Chistan y yo estábamos en un grupo que, supuestamente, tenía que hacer un cartel. Chistan no escribió nada; se pasó todo el tiempo haciendo bromas al resto de nosotros. Estoy comenzando a sospechar que Chistan no sabe escribir; tal vez sus bromas**

sean para ocultarlo. Ahora que lo pienso, él hace lo mismo cada vez que tenemos que abrir nuestras Biblias. Tal vez él no sepa leer. Probablemente no se siente muy bien consigo mismo; se pasa dando vueltas para que nosotros no empecemos a hacerle preguntas.

Análisis

Pregunte: **¿Cuán fácil será ayudar a Chistan a creer que él es valioso? ¿Qué harías o dirías para convencerlo? Si Chistan cree que es tan valioso, ¿en qué cambiaría su vida? ¿Y su comportamiento en la Escuela Sabática? ¿Qué diferencia produce en tu vida el saber que no tienes precio a los ojos de Dios?**

Diga: **Repitan el mensaje central conmigo**.

Dios me considera de gran valor, y lo dio todo para redimirme.

---

4 Compartiendo la lección

Inyección de energía

Materiales
- *(Opcional: materiales de arte, figura de Jesús, fotos de los alumnos, friso)*

El saber que Dios los valora debe dar, a los alumnos, una inyección de energía. Ayúdelos a considerar los siguientes hechos mientras usted los lee en voz alta:

* El Rey del universo preferiría estar aquí contigo antes que en ningún otro lado en esta mañana.

* El Cielo no tiene nada más importante que hacer que escuchar tu adoración el sábado por la mañana.

* Jesús prefería morir que vivir para siempre sin ti.

* Jesús no piensa que eres un torpe, aburrido o un estorbo; piensa en ti como merecedor de todas sus dádivas.

Análisis

Pregunte: **Sabiendo todo esto, ¿quién o qué crees que era el tesoro escondido en el campo?** (Acepte las respuestas, las que pueden incluir: la Biblia, el Reino de Dios, Jesús, gracia. Asegúrese de que sepan que ellos son el tesoro; Dios dio todo para salvarlos.)

Pregunte: **¿Cómo te sientes al saber esto? ¿Qué deseas hacer al respecto?** (Acepte las respuestas. Trate de dirigirlos en la elección de una forma positiva de celebrar su alegría de haber sido hallados y rescatados.) Sugiérales que hagan una o más de las siguientes tareas:

* Componer y/o cantar una canción de alabanza.

* Dedicarse a Dios.

* Participar en la confección de un friso que celebre una de las verdades presentadas. (Si es posible, provea una figura de Jesús, fotos de los alumnos y letras para el friso.)

* Escribir notas con la frase "Tú eres valioso", para miembros de su congregación (y que sean entregadas en forma anónima).

Cierre

Agradezca a Dios por valorar a cada uno de los miembros de la Escuela Sabática. Repitan el mensaje central todos juntos.